

L'université de Montpellier est impliquée depuis plusieurs années dans des actions visant à faciliter la transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement universitaire. La finalité essentielle est les aider dans leur choix d'orientation post-bac en leur proposant de se mettre dans la peau d'un étudiant via les immersions en cours et en les informant sur le fonctionnement des études après le baccalauréat ainsi que les formations dispensés par l'UM.

Cette année encore, les demandes des enseignants de premières et de terminales pour venir participer avec leurs classes à l'opération « lycéens à l'université » ont été très nombreuses. Au premier semestre, **748 élèves ont pu s'immerger dans les cours sur le campus Triolet** (un CM et un TD ou TP). Suite au nombre de demandes non exaucé l'année dernière, nous avons souhaités satisfaire l'ensemble des demandes par établissements en limitant à un certain nombre de classes.

Comme vous le verrez ci-dessous, **tous les départements d'enseignements de la Faculté des sciences sont désormais impliqués dans l'opération et la participation de Polytech est maintenant régulière.** Je tiens avant toute chose à remercier tous les enseignants, chargés de TD qui ont accueillis des élèves dans leur cours. Comme vous le verrez ci-dessous une large majorité d'élèves sont contents de venir faire une plongée dans la vie de notre campus !

QUELQUES CHIFFRES SUR LES LYCEES :

Comme vous le verrez ci-dessous **les lycéens proviennent de toute l'Académie de Montpellier**. Nous avons accueilli plus d'élèves de certains lycées pour différentes raisons. Les établissements venant de loin remplissent les bus afin d'en amortir le coût qui est non-négligeable dans leur budget. Ensuite des lycées n'ont pas pu venir au second semestre 2014/2015 suite au non remplacement de Jean Burger. Enfin, avec le lycée Jules Guesde, rattaché à la cordée de la réussite « vers les études scientifiques et technologiques » nous avons prévu dans leur programme une immersion pour toutes les classes et le financement qu'il convient via convention établie entre nos deux parties (plus d'informations : <http://objectifuniversite.edu.umontpellier.fr/actions-et-projets/>).

Nom du lycée	Ville	Classe	Nb élèves inscrits
Jean Moulin	Pézenas	Terminales S	170
Joliot Curie	Sète	Terminales S	97
Mermoz	Montpellier	Terminales S / STL	78
Jules Guesde	Montpellier	Terminales S	98
ND La Merci	Montpellier	Terminales S	96
Dhuoda	Nîmes	Terminales S	30
Jules Fil	Carcassonne	Terminales S	110
Nevers	Montpellier	Terminales S	31
Henri IV	Béziers	Terminales S	37
		Total	748



LES PREVISIONS POUR LE SECOND SEMESTRE

Nous avons 5 semaines (au lieu de 6 suite aux attentats du 13 novembre) pour réaliser les immersions au premier semestre. Concernant le second semestre les immersions se dérouleront sur 8 semaines du lundi 1 février 2016 au 15 avril 2015 (hors vacances scolaires). Le principe des immersions reste le même, **un créneau en TD et un en CM précédé ou suivi par une présentation des études à l'UM**. Petite nouveauté, l'IUT va recevoir des classes en immersion à compter du second semestre ! Les demandes des établissements ont été transmises à Mr Valenza – directeur de l'IUT Montpellier-Sète.

Voici le tableau prévisionnel :

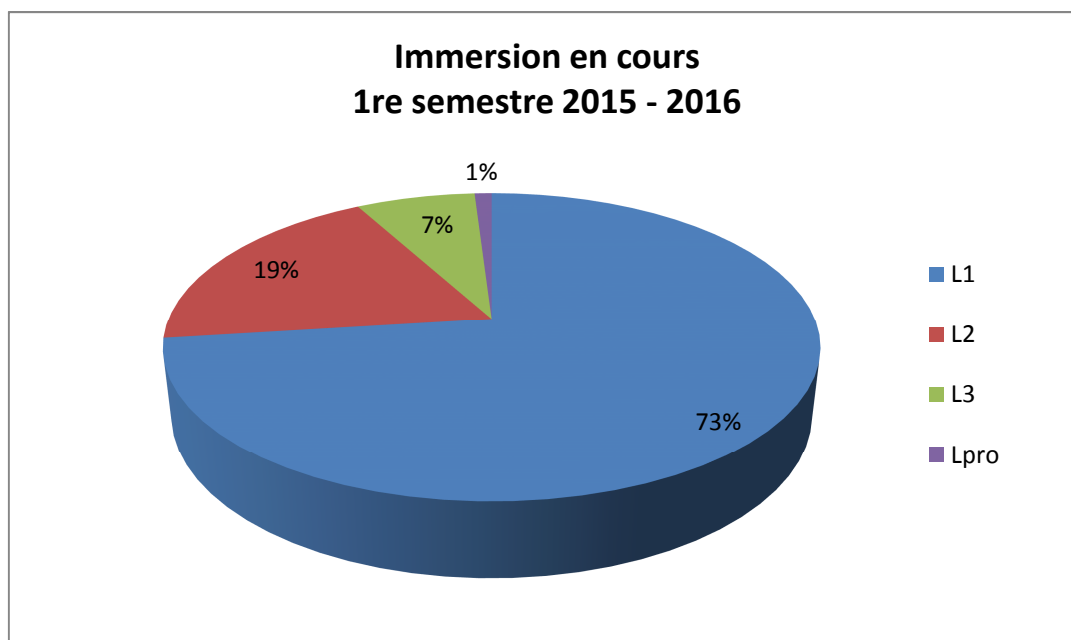
Nom du lycée	Ville	Classe	Nb élèves inscrits	Informations
Mermoz	Montpellier	1re S	30	
Jean Monnet	Montpellier	1re S/TS	58	Immersion IUT demandée
Jules Guesde	Montpellier	1re S/TS	209	Annulé en 2014 / Reporté suite aux attentats
Feuillade	Lunel	1re S	98	
Gide	Uzès	TS	44	Reporté suite aux attentats
Peytavin	Mende	1re / T. STI2D	30	Immersion IUT demandée
Peytavin	Mende	1re S	22	Cordées de la réussite
Henri IV	Béziers	1re S	40	
Paul Valéry	Sète	1re S	20	Immersion IUT demandée
André Chamson	Le Vigan	1re S/TS	50	
Garcia Lorca	Theza (66)	TS - STL / STAV	34	
Jean Jaurès	St Clément de R.	1re S	175	Immersion annulée 2014
Loubatières	Agde	1re S SI SVT	118	
Agropolis	Montpellier	TS	38	Reporté suite aux attentats
ND La Merci	Montpellier	1re S	110	
Internat d'excellence	Montpellier	1re S/TS	38	
Jean Vigo	Millau	1re S	60	Immersion IUT demandée
Chaptal	Mende	1re S/TS	69	
Joffre	Montpellier	1re S/TS	278	Immersion annulée 2014
		Etalé sur 8 semaines	1521	186 (IUT demandé par l'enseignant)



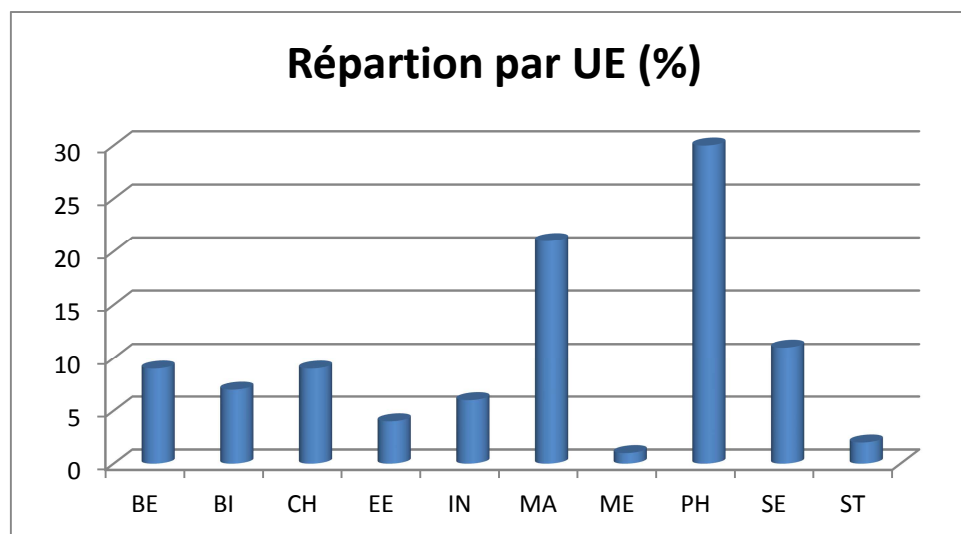
IMMERSION EN COURS : QUELQUES CHIFFRES

Sur ce premier semestre, 91 enseignants ont accueillis des élèves dans leur cours. Certains d'entre vous ont été mobilisé plus que d'autres pour la simple raison que nous devons composer avec les contraintes horaires des établissements.

Les créneaux les plus sollicités sont donc : 9h45 – 11h15, 11h30 – 14h45 et 15h – 16h30. La majorité des immersions se réalisent dans les cours de L1 :



Les 3 UE qui accueillent le plus d'élèves en CM ou en TD en L1 sont HLPH101, HLMA101 et HLSE101 :



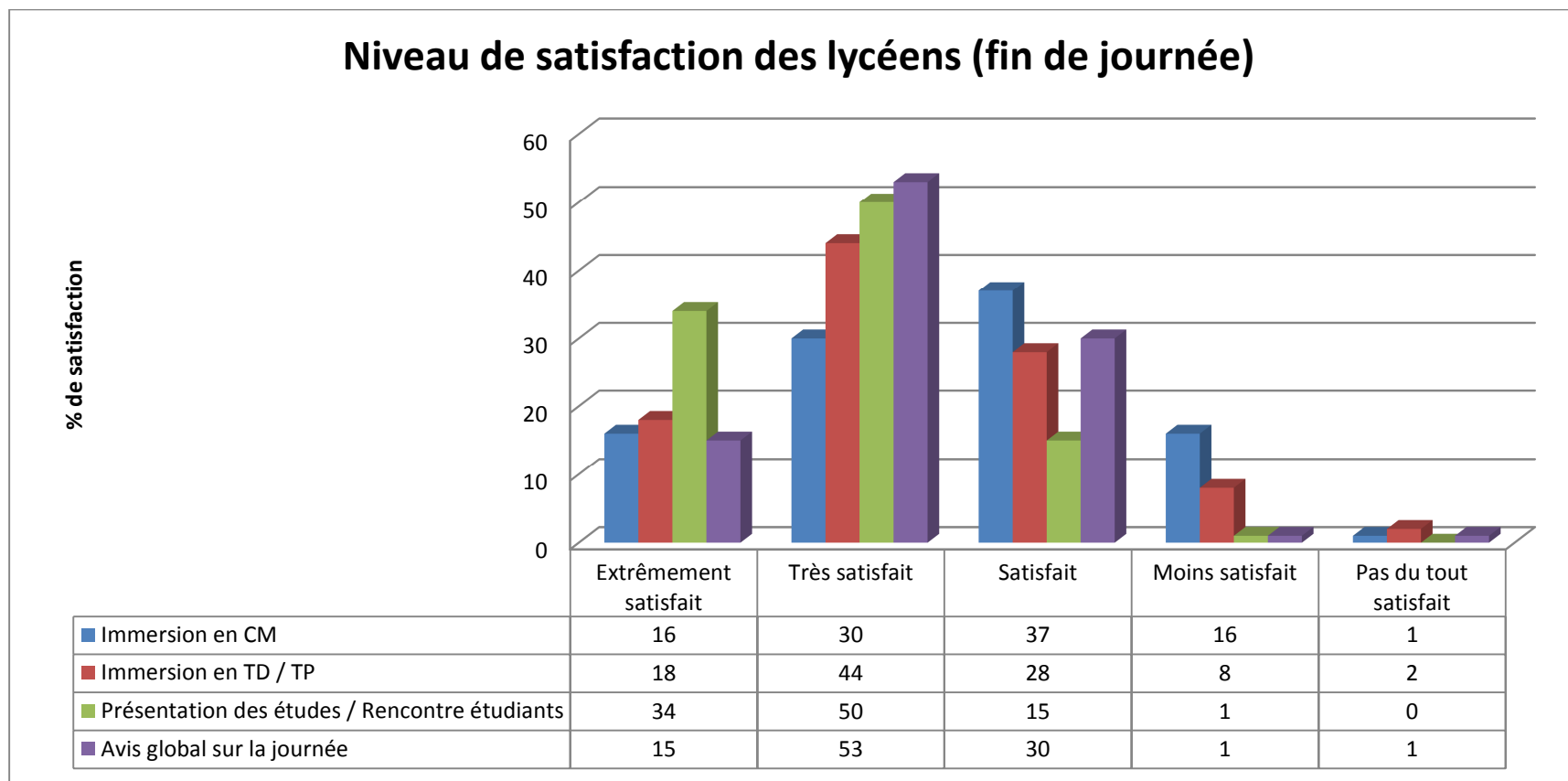
La mobilisation des différents départements de la Faculté des Sciences associée à la participation de Polytech nous permet d'offrir une **large variété d'immersion en cours / TD / TP**. Nous tentons même, lorsque cela est possible, de privilégier certains UE en fonction des filières de baccalauréat S suivi par les lycéens. Par exemple, nous privilégions sur demande des lycées les cours de mathématiques, de physique, de mécanique ou d'EEA pour les spécialités Si (Sciences de l'Ingénieur). Nous privilégions au contraire les cours de biologie MV et biologie écologie pour les spécialités SVT.

Votre mobilisation est donc essentielle pour permettre aux lycéens de mieux appréhender leur journée d'immersion. Comme vous le verrez ci-dessous la majorité est très satisfaite de la journée car elle leur permet de découvrir un campus et de « jouer à l'étudiant » comme le disent certains. Cela permet même de contrebalancer les points négatifs émis par certains concernant l'attitude de certains étudiants en cours et l'état des locaux (notamment des amphithéâtres). Vous trouverez ci-après quelques résultats issus des enquêtes de satisfaction remplies par les lycéens en fin de journée.



ET LES LYCEENS ILS EN PENSENT QUOI ?


62% des questionnaires retournés sont complets et 14% ont été rempli partiellement par les lycéens soit 574 questionnaires au total. Voici les principaux résultats concernant leur niveau de satisfaction quant à leur journée passée sur le campus :



La présentation des études suivie d'une rencontre avec les étudiants remporte un franc succès avec le nouveau format. Plus courte (20 minutes) et concise la présentation des études laisse plus de place au temps d'échange (30 minutes) pour les questions sur les formations et la vie étudiante (rythme, autonomie, bourse, logement, etc.). Le petit cadeau (stylo ou sucette) en fin de session contribue également à ce succès.

Concernant **les immersions en cours**, les principales remarques concernent l'état délabré des amphithéâtres. Chez une poignée d'étudiants cela engendre un vrai mouvement de recul quant à leur venue sur le campus après le bac. Nous reprenons cette remarque en expliquant que l'apparence extérieure ne baisse pas la qualité des cours dispensée. La grande majorité des lycéens sont ravis d'avoir pu se mettre dans la peau des étudiants via ces immersions. Concernant la satisfaction des immersions entre CM et TD/TP les lycéens ont une petite préférence pour la deuxième car ils peuvent échanger plus facilement avec les étudiants grâce à la proximité engendrée par la taille de la salle. Ils osent moins faire la démarche en amphi.

La majorité des lycéens est très satisfait voir extrêmement satisfait de la journée sur le campus Triolet. Pour preuve je vous laisse ci-dessous quelques commentaires laissés en « **mot de fin** » sur les questionnaires :



Je ne sais toujours pas où je compte faire mes études mais maintenant j'ai une vision de l'Université plus complète.

Une visite très instructive qui permet de faire disparaître une grande partie du stress pour notre avenir.

Cette journée m'a permis de voir le fonctionnement de la Faculté et donc de savoir si ce mode de fonctionnement est fait pour moi.

Hâte d'être à la fac !

Journée d'immersion utile pour donner une idée du quotidien de la vie étudiante.

La journée m'a beaucoup plu et je suis content de l'avoir fait pour savoir comment se passe le déroulement des cours à l'Université. Très bon accueil ! Merci à toutes les personnes qui ont permis cette journée.



Concrètement les visites ont-elles un impact sur le choix d'orientation ?

Nous avons voulu savoir si les lycéens avaient une idée de leur orientation avant de venir sur le campus et si cette idée avait évolué avec leur journée d'immersion. Il s'agit d'un retour « à chaud » de leur journée. Leur point de vue sera donc susceptible d'évoluer au fur et à mesure de cette année. Pour mesurer l'impact nous envoyons un questionnaire aux enseignants pour compléter l'information en fin d'année.

Voici les retours « à chaud » des lycéens :

	Nb d'élèves répondant		Nb d'élèves répondant			Motif du changement
Souhaitent faire leurs études à l'UM avant la visite	128	Leur réponse après la visite	124 oui	3 peut-être	1 non	Question de personnalité ! Oui/peut-être => non : la trop grande autonomie demandée en Faculté choix d'une formation IUT. Non/peut-être => Oui : la grande autonomie en Faculté.
Souhaitent peut-être faire leurs études à l'UM avant la visite	177	Leur réponse après la visite	14 oui	154 Peut-être	9 non	
Ne souhaitent pas faire leurs études à l'UM avant la visite	155	Leur réponse après la visite	3 oui	38 peut-être	114 non	

Pour conclure, cette opération permet aux lycéens de compléter leur information sur leur orientation post-bac (notamment ceux venant de lycées hors Montpellier), de découvrir la vie d'un campus et surtout **d'enfiler le costume d'étudiant** pour une journée. Beaucoup de lycéens en fin de journée m'ont dit qu'ils avaient été impressionné par la taille du campus mais qu'en naviguant et en parlant avec des étudiants, ils se rassuraient sur cet aspect. Les immersions permettent aussi de **casser les idées reçues** concernant la Faculté notamment : rythme de travail, variétés des formations, débouchés professionnels, vie associative et sportive, etc.



Du côté des améliorations, les lycéens souhaiteraient pouvoir « choisir » leurs cours, nous tenterons de demander aux enseignants référents en lycée de nous donner ces préférences afin de tenter d'y répondre autant que possible au second semestre. Ceci est bien entendu possible sous réserve d'une mobilisation tout aussi importante de l'ensemble des acteurs de la Faculté des Sciences et de Polytech à partir de février.

Conclusion et discussion

L'intérêt évident de cette mission au-delà d'informer sur les formations post-bac est de **créer de la perméabilité avec l'enseignement secondaire** pour battre en brèche les représentations qui existent chez les lycéens mais aussi les enseignants de lycée.

Les **rencontres avec les étudiants** c'est-à-dire la possibilité d'échanger sur leur parcours sont très appréciés par les élèves. Les étudiants qui viennent à leur rencontre sont de véritables ambassadeurs de la Faculté des Sciences et de Polytech. Ils délivrent leur vécu et cassent ces représentations notamment sur la Faculté. J'en profite pour vous rappeler de communiquer l'information à vos étudiants. S'ils souhaitent venir témoigner qu'ils me contactent à l'adresse suivante : virginie.baudelot@umontpellier.fr

Les élèves constatent essentiellement deux choses :

- Le changement radical avec le lycée : la nécessité d'être autonome et organisé, de définir son parcours, de faire des démarches, etc.
- Le campus n'est pas qu'un « établissement », c'est aussi une petite ville dans la ville : vie culturelle, sociale, associative, sportive, etc.

Les élèves apprécient aussi beaucoup de participer à des créneaux de débats en amphithéâtre et à des présentations de projet d'étudiants. En effet ce sont les activités où **l'élève est dans un rôle « participatif » qui remporte le plus de succès**, n'hésitez pas là encore à nous faire remonter les informations à ce sujet.

Je vous remercie vivement encore une fois d'avoir contribué à ce succès !

Bien entendu, n'hésitez pas à me faire remonter vos remarques ou suggestions concernant l'opération par mail, téléphone ou encore mieux en venant directement à ma rencontre au bâtiment 8 au sein de SCUIO-IP.

